

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024		
Dagtilbud Daginstitutionen Løvetand	Dato 10.09.2024	Tilsynsførende Kristina Høyer Rasmussen
Tidsrum for observation: Kl. 10.15-12.30	Dagtilbudsleder Antoinette Nybo Kjeldsen	Observations varighed: 2,5 timer
Deltagere Kristina Høyer Rasmussen, Lisbeth Andersager Madsen		
Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan		
Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)		
<p>Ved ankomst i mælkebøtten er en mindre gruppe af børn og medarbejder indenfor, fordelt på gangen og på den ene stue. Børnene er i gang med forskellige lege og aktiviteter fordelt i mindre grupper. Udenfor er storebørns gruppen samlet og i gang med forskellige vokseninitierede aktiviteter, sammen med nogle af børnene fra specialafdelingen.</p> <p>Ved ankomst i Løvetand er børnene og voksne på deres stuer, hvor der er god og rolig overgang fra samling til madpakker. Efterfølgende er det tid til at spise madpakker. Det er forskellige om fra stue til stue om børn og voksne sidder fordelt i mindre grupper ved borde, eller om hele gruppen sidder på gulvet i en rundkreds</p>		
Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):		
<p>1. Fysiske omgivelser: Der ses en ændring i indretningen af legeområderne ved nogle af stuerne og i fællesarealerne. Der kan fortsat arbejdes med at udvikle tydeligheden i indretningen, så børnene kan se, hvad de må og kan i de forskellige legeområder. Der kan bl.a. arbejdes på at indrette gode, afgrænsede og tematiserede legeområder, hvor børnene kan lege. Det kan også overvejes, hvordan legetøj og materialer kan stilles op på en indbydende måde, så børnene inspireres til leg og aktiviteter. Her kan det være en idé at søge inspiration på tværs af stuer og afdelinger, så der skabes større ensartethed i</p>		

kvaliteten af de fysiske omgivelser indendørs. Der kan desuden overvejes, hvordan rollelegen udendørs kan understøttes yderligere ved at tilføje remedier og rekvisitter, så børnene inspireres til at påtage sig flere roller i legen.

2. Relationer:

Der ses en videreudvikling af det relationelle arbejde, hvor opdelingen i mindre grupper skaber vilkår og mulighed for, at det pædagogiske personale overvejende kommunikerer med børnene om deres oplevelser og følger "børnenes spor" i samtalen. Det ses både i legesituationer og under måltidet. Det kan overvejes at udvikle det relationelle arbejde yderligere gennem bekræftelse, hvor det pædagogiske personale sætter ord på barnets følelser, behov og intentioner for at understøtte disse, samtidig med at de undersøger, om barnet føler sig forstået, og om det er i overensstemmelse med barnets egne oplevelser.

3. Leg og aktivitet:

Udendørs er der arbejdet med videreudvikling af legeområderne via beplantning, som på sigt kan medvirke til at beskytte legen. Dette kan med fordel udvikles yderligere, så lege og aktiviteter dels beskyttes, og samtidig sikrer, at børnene har mulighed for aktiviteter og leg uden at blive forstyrret af andres aktiviteter.

Det pædagogiske personale fordeler sig rundt på legepladsen. Om formiddagen sætter personalet vokseninitierede aktiviteter i gang og understøtter legen både udendørs og indendørs. Om eftermiddagen får det pædagogiske personale rollen som overbliksvoksne på legepladsen. Det kan overvejes, hvordan det pædagogiske personale udendørs kan deltage i og understøtte børnenes leg endnu mere.